

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций  
Кафедра теории и практики перевода

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института филологии  
и социальных коммуникаций  
О.С. Перетятая  
«18» иснваря 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль подготовки – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 (1, 2 семестр); ЗФО – (1, 2 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Дизайн и моделирование одежды очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Харченко Лариса Ивановна**

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода

Протокол от « 10 » сентября 20 24 г., № 4

Заведующий

кафедрой теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » сентября 20 24 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим  
отделом

 В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у будущих специалистов способность применять профессионально ориентированную лексику и знания в области английской филологии в ситуациях коммуникативного взаимодействия на бытовом, профессиональном и научном уровнях.

#### **Задачи:**

1. В процессе преподавания диагностировать уровень языковой подготовки студентов.
2. Обеспечить студентов теоретическими знаниями по разделам филологической подготовки (фонетика, грамматика, лексикология, синтаксис).
3. Создать условия для ликвидации студентами пробелов в языковой подготовке и творческой отработки соответствующих навыков.
4. Ознакомить студентов с профессионально ориентированной лексикой английского языка и создать условия для закрепления данной лексики в активном словаре студентов.
5. Способствовать формированию у будущих учителей толерантного отношения к культуре англоязычных стран на основе сопоставления родной культуры с культурой страны изучаемого языка и выделения особенностей последней.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к коммуникативно-цифровому модулю обязательной части Блока 1 Дисциплин (модулей).

Индекс дисциплины Б1.О.02.02.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Английский язык (школьный курс)» и служит основой для освоения дисциплин «Компьютерная графика в отрасли швейного производства», «Технологии цифрового образования» и др.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| Универсальные  |  |  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской | УК-4.1. Демонстрирует знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; функционально-смысловых типов текста, принципов стилистической дифференциации государственного языка в | <b>Знает:</b> нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковых характеристик типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональной лексики иностранного языка, правил переводов профессиональных текстов;</p> <p>УК-4.2. Ведет беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализирует и создает тексты разных стилей в зависимости от сферы общения;</p> <p>УК-4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников</p> | <p>официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемые в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов;</p> <p><b>Умеет:</b> вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения;</p> <p><b>Владеет:</b> устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников</p> |
|--|--|--|

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов (зач. ед.)    |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
|   | Очная форма               | Заочная форма             |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>144</b><br>(4 зач. ед) | <b>144</b><br>(4 зач. ед) |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>   | <b>48</b>                 | <b>16</b>                 |
| <b>в том числе:</b>   |                           |                           |
| Лекции  | -                         | -                         |
| Семинарские занятия   | -                         | -                         |
| Практические занятия  | 48                        | 16                        |
| Лабораторные работы   | -                         | -                         |
| Контрольные работы  | -                         | -                         |
| Курсовая работа /курсовой проект                                | -                         | -                         |
| Другие формы организации учебного процесса                      | -                         | -                         |
| <b>Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)</b> | <b>96</b>                 | <b>128</b>                |
| Форма аттестация  | Экзамен                   | Экзамен                   |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины (I-II семестр / триместр)

**Тема 1.** Seasons and weather.

**Тема 2.** Meals.

**Тема 3.** Free time activities.

**Тема 4.** My native City / Lugansk.

**Тема 5.** Travelling.

**Тема 6.** Foreign Languages in our Life.

**Тема 7.** Holidays and Traditions: Russia.

**Тема 8.** Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.

**Тема 9.** English as a Language of International Communication.

**Тема 10.** Prominent personalities of Russia.

**Тема 11.** Prominent personalities of English-Speaking Countries.

**Тема 12.** My Future Career.

**Тема 13.** My Educational Establishment.

**Тема 14.** Education in Russia.

**Тема 15.** Education in the UK.

**Тема 16.** Education in the USA.

##### 4.3. Лекции. Не предусмотрено.

#### 4.4. Практические занятия

| №<br>п/п              | Название темы   | Объем часов    |                  |
|-----------------------|---|----------------|------------------|
|                       |   | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| I семестр / триместр  |   |                |                  |
| 1                     | Тема 1. Seasons and weather.                                    | 3              | 1                |
| 2                     | Тема 2. Meals.  | 3              | 1                |
| 3                     | Тема 3. Free time activities.                                   | 3              | 1                |
| 4                     | Тема 4. My native City / Lugansk.                               | 3              | 1                |
| 5                     | Тема 5. Travelling.   | 3              | 1                |
| 6                     | Тема 6. Foreign Languages in our Life.                          | 3              | 1                |
| 7                     | Тема 7. Holidays and Traditions: Russia.                        | 3              | 1                |
| 8                     | Тема 8. Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.    | 3              | 1                |
| Итого:                |   | 24             | 8                |
| II семестр / триместр |   |                |                  |
| 1                     | Тема 9. English as a Language of International Communication.   | 3              | 1                |
| 2                     | Тема 10. Prominent personalities of Russia.                     | 3              | 1                |
| 3                     | Тема 11. Prominent personalities of English-Speaking Countries. | 3              | 1                |
| 4                     | Тема 12. My Future Career.                                      | 3              | 1                |
| 5                     | Тема 13. My Educational Establishment.                          | 3              | 1                |
| 6                     | Тема 14. Education in Russia.                                   | 3              | 1                |
| 7                     | Тема 15. Education in the UK.                                   | 3              | 1                |
| 8                     | Тема 16. Education in the USA.                                  | 3              | 1                |
| Итого:                |   | 24             | 8                |

#### 4.5. Лабораторные работы - не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п              | Название темы                               | Вид самостоятельной<br>работы       | Объем часов    |                  |
|-----------------------|---|-------------------------------------|----------------|------------------|
|                       |   |                                     | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
|                       | I семестр / триместр                        |                                     |                |                  |
| 1                     | Grammar                                     | practice (выполнение<br>упражнений) | 12             | 16               |
| 2                     | Home reading                                | individual reading                  | 12             | 16               |
| 3                     | My Attitude to Foreign<br>Language Learning | composition                         | 12             | 16               |
| 4                     | My favorite holiday                         | project                             | 12             | 16               |
| Итого:                |   |                                     | 48             | 64               |
| II семестр / триместр |   |                                     |                |                  |
| 1                     | Grammar                                     | practice (выполнение                | 6              | 14               |

|               |                   |                    |    |    |
|---------------|-------------------|--------------------|----|----|
|               |                   | упражнений)        |    |    |
| 2             | Book Presentation | individual reading | 5  | 14 |
| 3             | Education         | composition        | 5  | 14 |
| 4             | Choosing a career | project            | 5  | 13 |
| <b>Итого:</b> |                   |                    | 21 | 55 |

#### 4.7. Курсовые работы - не предусмотрено

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий на занятии.

*Проектное обучение:* подготовка студентами сочинений как вида самостоятельной работы

*Проблемное обучение / ролевые игры:* использование творческих заданий во время аудиторной работы.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия, по дисциплине в различных формах: *работа на занятиях, выполнение письменных домашних заданий, тестирования и др.*

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме *устного экзамена*.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале  | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично                                     | 90–100             | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |                           |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
| Хорошо              | <b>83–89</b> | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено    |
| Хорошо              | <b>75–82</b> | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками   |            |
| Удовлетворительно   | <b>63–74</b> | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,  |            |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |
|--|--|--|--|

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Dooley J., Evans V. Grammarway – 4. – Newbury: Express Publishing, 2008.
2. English Grammar in Use, Raymond Murphy, - Cambridge University Press, 2003.
3. IELTS: International English Language Testing System. English for International Opportunity: Handbook. – The British Council, 2002. – 175 p.

### **Б) дополнительная литература:**

1. Jack C. Richards, Jonathan Hull. New Interchange: English for International Communication. – Cambridge University Press, 2006. – 146 p.
2. McCarthy M., O'Dell. English Collocations in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2013. – 238 p.
4. Peter Viney, Karen Viney. Handshake: a Course of Communication. – Oxford University Press, 2015. – 124 p.

### **В) Интернет-ресурсы:**

1. [www.macmillan.com](http://www.macmillan.com) ресурсы издательства Макмиллан и дополнительный раздаточный материал для занятий
2. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) разработки уроков, советы методистов, флеш карточки
3. [www.longman.com](http://www.longman.com) ресурсы издательства Лонгман
4. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> ресурсы издательства Кэмбридж

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]